발 간 번 호
경북교육 2020-28

삶의 힘을 키우는

따뜻한 경북교육

2020 **VOL 105.** 가을호



경상북도교육청
Gyeongsangbuk-do Office of Education

cover story



코로나19 속에서는
아이들의 꿈은 피어납니다.
– 벽화를 그리고 있는
울릉 천부초 현포분교 아이들 모습

대학수학능력시험이
다가오고 있습니다.

사랑하는 수험생 여러분!

모두가 힘든
코로나19 속에서도
꽃은 피고
열매는 익어갑니다.

여러분들의 땀과 노력이
알찬 열매로 맺히도록
경북 교육 가족이 함께
응원하겠습니다.

vol 105 2020 가을호

발 행 일 2020. 10.
발 행 처 경상북도교육청 소통협력관
발 행 인 경상북도교육감 임종식
총 괄 소통협력관 최선지
기 획 소통기획담당 장학관 이용희
편 집 주무관 권순미
주 소 경북 안동시 풍천면 도청대로 511
연 락 처 054-805-3063
홈 페 이 지 www.gbe.kr
디자인,인쇄 기획출판서경(054-852-1532)

※ 경상북도교육청에서 발행하는 <따뜻한경북교육소식지>는 http://www.gbe.kr 를 통해서도 보실 수 있습니다.
※ 오른쪽 지면 상단에는 시각장애인 및 외국인들을 위하여 보이스아이 코드를 사용하고 있습니다.
※ 무료 소식지(비매품)입니다.

VOL 105. 가을호

목 차

학부모리포트
9 - 11
– 학생들의 교육환경을 점검하는 그 현장 속으로
– 청렴은 살아있다. 청렴 live

알림판
12-13
– 대학 수학능력시험 일정 안내
– 경북교육 우수사례 클릭

특집&기획
04 - 08
10. 25. 독도의 날 특집

현장소식
13 - 19
– 상주중앙초병설유치원, 채소 수확
– 대창·안정초등학교 ,전통시장 체험
– 천부초등학교, 벽화 그리기
– 상대초등학교, 제28회 여왕기 전국여자축구대회 준우승
– 죽변중학교, 사제동행 진로체험
– 이서중학교, 학생 자치 캠프
– 근화여자중학교, 그린데이
– 울진고등학교, 전공교수님과 함께하는 진로 찾기
– 경산과학고등학교, 과학탐사 활동
– 용문초등학교, 담배 독성 실험 대회
– 봉화교육지원청, 봉화독립운동이야기 교재 엮어
– 금오공업고등학교, 창업발명동아리 재능 나누기
– 청렴실천 민관거버넌스 캠페인 실시

소통&공감
26 - 31
– 칭찬합니다. 진짜 찐
– 함께하는 경상북도 교육위원회
– 경북교육콜센터 1396
– CCTV통합관제센터 연계
– 경북i짱짱카드 도입

이슈&정책
20 - 25
– 2021년 3월 23개 교육지원청 학교지원센터 운영
– 직업계고 재구조화
– 경북형 원격 수업
– 경북교육의 슬기로운 코로나19 대처법







따뜻한 경북교육 소식에 대한 원고와 학생리포터 기사를 기다립니다. 홍보하고 싶은 사례, 학교소식, 미담이 있으신가요? 교직원 및 학부모 글·사진·그림 등을 소식지 담당자에게 보내주시면 됩니다. 채택된 분께는 소정의 원고료를 드립니다.

메일: imymemine@gyo6.net 문의: 054-805-3063

경상북도 교육청
www.gbe.kr

한반도의 아침이 시작되는 곳

독도

역사·지리·국제법적으로 대한민국 영토인 '독도'는 한반도의 아침이 시작되는 곳이다. '독도'는 우리나라 가장 동쪽 끝에 위치한 특별한 장소이면서 영토주권이 미치는 소중한 우리 고유의 영토이다. 독도와 관련된 영토교육을 하는 것은 올바른 역사의식과 국가 정체성을 정립하는 데 중요한 의미를 가진다. 초등학교 시절에는 영토교육에 대한 기초가 형성되고, 중등학교 시절에는 자아정체성이 형성되는 시기이기 때문이다.

DOKDO's HISTORY

~1800s	512	• 이사부가 우산국을 신라영토에 편입
	고려	• 우산(독도)와 무릉(울릉도)를 고려 영토로 소개
	1693	• 안용복, 울릉도, 독도가 조선의 영토라고 일본에 주장
	1877	• 일본 태정관, 울릉도와 독도가 일본과 관계없다고 선언
1900s	1900	• 대한제국, 석도(독도)를 울도군(울릉군)의 관할로 둠.
	1903	• 일본 수산업자, 독도에서 강치를 남획하기 시작
	1905	• 일본 시마네현, 독도를 일본 영토로 불법 편입
	1948	• 미 공군의 독도 폭격사건으로 어민 폭격 피해가 발생
	1953	• 일본 시마네현 관리, 독도에 4차례에 걸쳐 표목을 설치
	1954	• 울릉주민, 독도의용수비대를 결성하여 독도에 주둔
	1954	• 독도 무인 등대 설치
	1955	• 경찰이 독도에 상주하며 독도 경비를 전담
	1964	• 울릉주민 최종덕, 독도에서 어로활동 시작 • 제주도 출신 해녀들이 어로활동 시작
	1981	• 최종덕, 주민등록상 주소지를 처음으로 독도 등재
	1982	• 독도를 천연보호구역으로 지정
	1997	• 울릉도에 독도 박물관 개관
2000s	2005	• 일본 시마네현, 다케시마의 날(2월 22일)조례를 제정 • 독도 입도 허가제를 신고제로 전환
	2012	• 울릉도, 독도가 국가 최초 지질공원으로 지정
	2014	• 독도1호 사업자 김성도 독도 주민, 국가에 세금을 납부 • 울릉도에 울릉도독도해양연구기지 운영 시작

- 독도 가이드북 중에서

"독도의 날은 1900년 10월 25일 고종황제가 대한제국 칙령 제41호에 독도를 울릉도의 부속 섬으로 명시한 것을 기념하기 위해 제정되었습니다. 올해는 120주년 되는 해입니다."

독도 현장을 찾아가는 탐방 활동

교원들의 독도 교육 역량 강화를 위해 연간 3회에 걸쳐, 200여 명의 독도체험 탐방을 운영해 왔다. 하지만 올해는 코로나 19 방역지침에 따라 100여 명으로 줄여서 운영한다. 포항, 경산, 구미, 안동, 영덕, 점촌에 있는 독도 교육 전시체험관은 독도재단과 연계하여 학생과 학부모가 체험할 수 있는 다양한 교육프로그램을 운영하고 있다. 특히 독도 역사와 자연환경이 체계적으로 전시된 것을 보고 느끼며 학생 스스로 독도신문 만들기, 독도 사진 찍기, 독도 퍼즐 맞추기 등의 체험이 좋은 반응을 얻고 있다.



저동초등학교

저동초등학교는 전교생이 모두 회원인 '독도지킴이' 동아리를 운영하고 있다. 지난 6월 저동초등학교 5학년 학생들은 독도의용수비대기념관 주관 백일장에 우리 땅 독도의 소중함을 알리는 글을 썼다. 그 중 민유경 외 다수의 학생이 수상의 영광을 누리기도 하였다. 7월 29일 4-5학년 학생들을 대상으로 한 독도 체험활동에서 아이들은 괭이갈매기, 독도를 지키는 경비대 아저씨들과 사진을 찍으며, 나라 사랑하는 마음을 되새겼다.

울릉중학교는 독도전시관 교내 운영, 독도기 게양을 비롯하여 독도 사랑 골든벨 대회, 독도 수호 로고 디자인 공모전, 공군 부대 견학, 독도의 자연과 생태 놀이 체험 등을 진행하였으며, 독도 미디어 캠프와 독도 NIE 교육 등을 계획하고 있다.

독도 탐방 현장체험학습에 참여한 울릉중학교 1학년 박신혜 학생은 아름다운 독도의 모습을 살펴보며 우리 땅 독도에 대한 자부심을 느꼈으며, 독도와 관련된 교내 행사에 적극적으로 참여하여 독도 사랑을 실천하겠다고 소감을 밝혔다.



울릉중학교



사이버 독도학교 구축



올해부터 학교 현장의 활용도를 높이고 일반인의 온라인 독도 교육을 지원하기 위해 경상북도 사이버 독도학교 홈페이지를 구축한다. 경상북도 사이버 독도학교는 2021년 3월 오픈을 목표로 현재 초·중·고 교원으로 구성된 25명의 개발위원이 초급 및 중급의 독도 교육 콘텐츠를 개발하고 있다. 학생·학부모·교원 누구든 홈페이지에 접속하고 독도 교육과정을 수료하게 되면 독도 교육 수료증을 받을 수 있다. 그 외에도 독도퀴즈, 독도게임, 독도 음악감상실, 사이버 독도박물관 등 다양한 콘텐츠가 제공될 예정이다.

독도,
그 푸른 목소리를 듣는다.
- 독도 전시회 개최





2020. 6. 22.~ 2021. 2. 28. 동안 '독도, 그 푸른 목소리를 듣는다'라는 주제로 찾아가는 독도 전시회를 개최한다. 일본 정부가 지속해서 독도 도발과 역사 왜곡을 자행하는 가운데 열리는 이 행사는, 독도에 대한 올바른 이해와 대한민국 고유의 영토 독도의 소중함을 일반 시민과 학생들에게 적극적으로 알리기 위해 마련하였다. 독도 수호 의지를 견고히 다지고, 독도에 관한 관심을 높일 수 있는 독도 관련 지도, 문서, 풍경 등 이미지 자료 30여 점이 전시되며, 관람자에게 안내 전단을 제공한다. 이번 전시회는 경북교육청과 영남대학교 독도연구소가 함께 기획하고, 교육부와 한국연구재단이 후원한다.

울릉교육지원청 독도의용수비대기념관과 업무협약

독도에 상주하는 경비 업무는 경찰이 아닌 '독도의용수비대'라는 민간에 의해 시작되었다. 울릉도 주민들로 구성된 독도의용수비대는 1953년에 일본 시마네현 관리 등이 수차례에 걸쳐 독도에 불법 입도하여 푯말을 설치하는 등 독도를 노골적으로 침략하자 1954년 봄부터 독도에 주둔하면서 일본의 불법 침략을 방어하였다. 1954년 7월부터 민간으로 구성된 독도의용수비대와 경찰이 함께 주둔하다가 독도의용수비대원들이 경찰로 임용되면서 독도 경비 업무는 경찰이 담당하게 되었으며 지금까지 이어지고 있다. 한국전쟁 시기에는 군인으로, 전역해서는 민간인 신분으로, 그리고 다시 경찰로서 국토방위에 참여한 독도의용수비대는 한국사에서 보기 드문 사례라고 할 수 있다. 또한, 독도의용수비대는 항일 의병정신을 계승한 역사이다.



울릉교육지원청은 7. 22.(수) 독도의용수비대기념관에서 조석종 관장과 관계자들이 참석한 가운데 업무협약식을 가졌다. 이번 업무 협약으로 울릉지역 학교 학생, 학부모, 교사들은 국토 사랑 정신 함양교육, 백일장 및 독도 수호 체험행사, 정기적인 견학 및 기념관 체험행사에 참여할 수 있는 여건을 마련하게 되었다.



'독도 교육주간'운영

매년 초등 4, 5학년 독도 교과서를 제작하여 보급하고 있으며 4, 5, 6학년은 범교과 학습을 통해 독도 교육을 연간 10시간 필수 이수하고 있다.

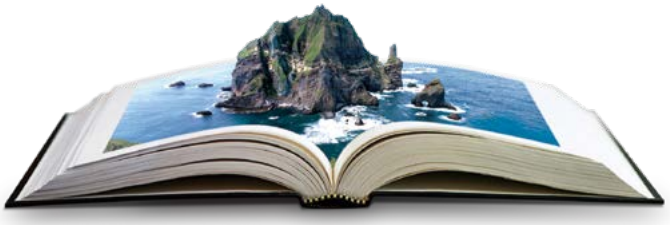
또 중·고등학생들도 범교과 학습주제를 통해 지역과 학교 실정에 따라 독도 교육을 10시간 이상 운영하도록 권장하고 있다. 10월 25일 독도의 날이 있는 독도 교육주간에는 교육지원청과 학교 단위에서 독도 바로 알기 행사를 통해 독도 수호 관련 백일장, 독도 퍼즐 맞추기 대회, 독도 관련 세미나, 독도 교육 전시체험관 탐방 등을 추진할 예정이다.

독도교재개발위원회 회상회의 실시



독도교재개발위원회

'독도 사랑은 나라 사랑'이라는 학교 현장의 독도 교육을 지원하기 위하여 독도 교재 1차 개발위원회를 화상회의로 개최하였다. 회의에 참석한 교사들은 현장의 요구를 반영하고 학교 현장에 도움이 되는 자료를 개발하기 위하여 의견을 모았다.



★ 독도체험실 안내 ★



경상북도교육청연구원

위치: 경북 안동시 강남로 152
운영시간: 평일(10:00~12:00, 13:00~17:00)
전화번호: 054-840-2203



경상북도교육청문화원

위치: 경북 포항시 북구 환호로 50
운영시간: 평일(10:00~12:00, 13:00~17:00)
토요일(10:00~12:00)
전화번호: 054-245-7731



경상북도교육청정보센터

위치: 경북 경산시 원효로 60
운영시간: 상시운영(유아와 초등학생 체험 시 독도체험관 운영)
전화번호: 053-810-9915



경상북도교육청해양수련원

위치: 경북 영덕군 병곡면 고래불로 201
운영시간: 평일(09:00~17:00)
단, 학생수련 활동이 기간에는 참관 불가
전화번호: 054-730-5517



경상북도교육청구미도서관

위치: 경북 구미시 산책길 41
운영시간: 평일(09:00~18:00), 주말(09:00~17:00)
둘째, 넷째 월요일 휴관
전화번호: 054-450-7032



점촌초등학교

위치: 경북 문경시 중앙로 63-16
운영시간: 매주 수요일 오전 10:50~12:20, 13:30~15:00
전화번호: 054-552-2442

※ 운영 시간은 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

청렴은 살아있다.
청렴 live

학부모 기자 이주섭



청렴 가득한 공연과 함께

9월 10일 교육감, 교육지원청교육장, 직속기관장, 학교장 등 고위공직자들 대상으로 2020년 청렴라이브(Live) 교육을 개최하였다. 이번 공연은 코로나19로 사회적 거리두기가 중요한 시기임을 고려하여 현장 관람 인원을 최소화하고, 라이브 공연을 생중계하는 등 엄격한 감염 예방 수칙을 준수한 가운데 이뤄졌다. 현장에 참여하지 못한 공직자들도 경북교육청 유튜브 채널 '맛쿨멋쿨TV'를 통해서 비대면으로 즐길 수 있도록 하였다. 이번 교육은 '청렴'이라는 다소 무거운 주제를 '청렴 라이브'라는 보고 즐기는 문화공연으로 접근해 고위공직자의 청렴 실천 의지를 배양하기 위해 실시되었다. 이번 공연을 계기로 청렴에 대해 다시 한번 생각해 보는 계기가 되었으며, 청렴은 생활 속에 함께 있음을 깨닫게 해주었다.



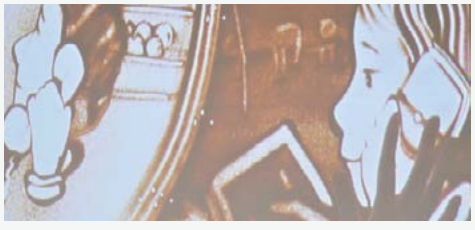
판소리

전통 판소리 '흥부전'을 현대적 감각으로 재해석해 부정 수급 등의 내용을 재미있게 풀어내고 동시에 교훈을 전달하였다.



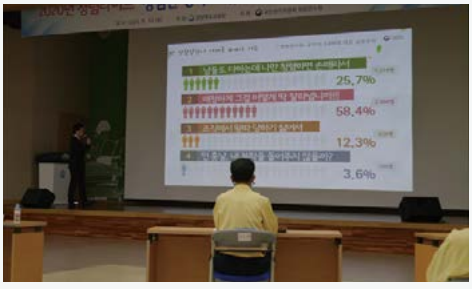
상황극

상황극 공연 '고이사의 하루'는 청렴 연수원에서 근무하던 고이사가 고가의 옥 팔찌 납품이라는 부정청탁을 받은 상황을 통해 청탁금지법의 취지와 청렴의 4가지 구성요소인 민감성, 판단력, 동기화, 수행력을 자연스럽게 이해를 하는 시간을 가졌다.



샌드아트

지난해 청렴콘텐츠 공모전 수상작을 샌드아트로 공연하였다. 일상생활 속에서 청렴의 의미를 새롭게 인식하도록 구성했다.



설문조사안내

청렴실천이 어려운 이유에 대한 설문 조사 결과 1위는 "아는 업체를 매정하게 어떻게 잘라내겠는가?"였다. 이는 우리나라의 정(情)문화가 공직자들에게는 도리어 독이 되는 것을 잘 보여주는 대목이다. 이제는 정(情)을 정(正)으로 바꿔서 인식해야 될 것이다.

학부모가 살펴보는 아이들의 교육환경



칠곡지역 학교운영위원장 및 학부모대표 현장 연수

학부모 기자 기수정, 김차숙





지난 7월 31일, '2020학년도 학교운영위원장 및 학부모대표 현장 연수'가 열렸다. 이날 행사는 칠곡군 공·사립 유치원, 초·중·고등학교 학교운영위원장 및 학부모대표 약 60여 명이 대구·경북 영어마을을 직접 방문하여 코로나19 사태에서 이루어지는 안전한 교육환경을 점검하는 자리였다. 칠곡교육청 이숙현 교육장은 "칠곡교육을 위해 애쓰시는 분들이 한자리에 모이셨다. 1학기 때 해주셨던 것처럼 2학기에도 좋은 학교 좋은 교육을 위해 많은 응원과 지지를 부탁드린다."라고 말하였다.

또한, 각급 학교운영위원회의 발전 방안 강구 및 학부모회의 활성화를 모색하기 위해 상호 논의 및 정보를 교환하는 시간을 가졌다. 이 시간에는 '운동장 잡초 관리, 운동장 인공 잔디, 학교 주변 교통안전 문제 '등 다양한 의견이 제기되기도 하였다.



이어 군위에 있는 삼국유사테마파크를 방문해 체험 시간을 가졌다. 이날 현장 연수에 참여한 북삼초등학교 문지환 운영위원장은 “지역에 있는 문화공간을 견학하면서 향후 학교 견학 프로그램에 도움이 될까 싶어서 참석하게 되었다. 영어마을 프로그램이나 구성은 흡족했지만, 코로나 때문에 자세히 살펴볼 수 없었던 것이 아쉬웠다. 앞으로도 학생들에게 도움이 되는 연수가 진행되어서 아이들에게 좋은 영향을 끼칠 수 있으면 좋겠다.”라고 말하였다. 다음으로 현장체험을 한 곳은 대구경북영어마을이었다. 대구경북영어마을은 칠곡군 지천면의 121.977㎡ 규모의 시설로서 맞춤식 프로그램과 콘텐츠를 운영하고 원어민 강사들을 통해 영어교육을 하고 있다.

제일유치원 강옥희 운영위원장은 “아이들이 영어마을 견학을 다녀오면 재미있다”고 만족해 하였다. 그동안 아이들의 이야기와 사진으로 짐작해보며 궁금했는데 좋은 경험이 된 것 같다. 이런 자리를 자주 가져서 모르고 지나칠 수 있는 것들을 체험할 수 있으면 좋겠다.”라며 소감을 전하였다.

또 순심여자고등학교 민지애 학부모 대표는 “올해는 코로나 때문에 연수가 처음 열렸는데, 안전 문제로 버스에서도 대화할 수 없어서 교류와 정보공유가 어려워 아쉬웠다. 하지만 코로나19 바이러스로모든 것이 어려운 상황에서 이렇게 현장연수가 열린 것 자체가 의미 있고 뜻깊은 것 같다.”라고 뜻을 밝혔다.



알 림 판



고3학생 여러분을 응원합니다.



수능 관련 일정 및 안내

코로나 19의 기본 원칙

시험의 중요도와 관리 여건을 고려하여 되도록 모든 수험생이 응시할 수 있는 관리·지원체계를 마련하고 방역 기준에 따라 수험생 유형(일반수험생 / 자가격리자 / 확진자)을 구분하여 시험장소 확보 및 세부 방역 조치를 세우게 된다.

< 대학수학능력시험 관리체계 >

구분		시험장소	주요 사항	협조 기관
상황관리		수능 지원자 중 자가격리자·확진자 현황조사·공유		방대본
일반	무증상	고교 내 일반 시험실	• 수험생 배치기준 상향 • 방역 보완 조치	방대본
일반	유증상	고교 내 별도 시험실	• 별도 시험실 확보 • 별도 배치기준 마련	방대본
자가격리자		별도 시험장	• 별도 시험장 확보 • 이동 관리 • 감독관 보호조치	중대본 지자체
확진자		병원/생활치료시설	• 시설 내 수험여건 조성 • 감독관 보호조치	중대본 지자체

일정안내

- 접수기간: 2020. 9. 3.(목) ~ 9. 18.(금),(토요일, 공휴일 제외)
- 접수내역 변경신청 정정(취소)기간:2020. 9. 3.(목) ~ 9. 18.(금)
- 접수장소: 각 고등학교 및 시험지구 교육지원청
- 시험일: 2020. 12. 3.(목)
- 시험영역: 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회/과학/직업탐구, 제2외국어/한문
- 성적통지: 2020. 12. 23.(수)



학교 간 온택트(Ontact) 공동 교육과정 원합니다.

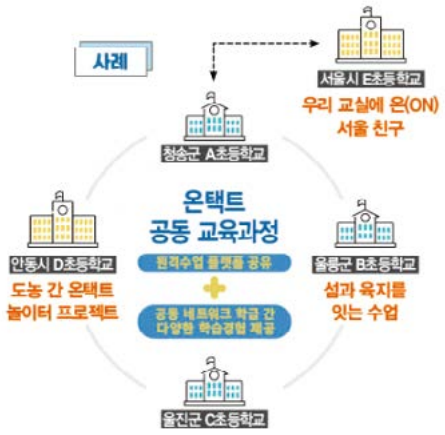
(교육부)교육분야 정부혁신 우수사례

농산어촌 소규모 학교의 문제를 고민하다.

경북 68.1% 소규모 초등학교 ➡ ·또래집단 부재 ·제한적 학습환경 ·상호작용부족 ➡ 교육격차 우려

교육 현장의 위기, 온택트 공동 교육과정에서 그 답을 찾다.





국내 최초 블렌디드 직업교육박람회 개최

(행정안전부)정부혁신 Top 96 우수사례

국내 최초 블렌디드 박람회 개최로 포스트코로나 시대 선도적 모델 제시

직업계고 이미지 개선 및 현장채용으로 고졸 취업 활성화에 혁신적 기여



학생들의 긍정적인 반응

박람회를 통해 직업계고에 대한 이해와 고졸취업에 대한 관심이 생겼다.	블렌디드 박람회를 통해 진로결정에 도움이 되었다
97.9%	98.6%

박람회 영상 고졸취업 및 진로 탐색 자료 활용

- 온라인 송출 영상을 **플랫폼***에 업로드하여 언제, 어디서나, 누구에게나 **취업 및 직업계고 정보 제공**

*플랫폼 : 경상북도교육청 취업지원센터
경상북도교육청 맛쿨멋쿨tv

상주중앙초등학교병설유치원
옥수수가 내 키까지 자랐어요.



상주중앙초등학교병설유치원은 유치원 텃밭에서 여름 내내 기른 여름 채소를 수확하면서 '자람'의 기쁨을 느껴보기 위해 텃밭 놀이를 계획하였다. 유아들은 "방울토마토가 벌써 더 커졌어요!", "우리가 먹는 옥수수가 이렇게 생겼었네요?" 등의 다양한 감탄사와 호기심 어린 눈빛을 보냈다. 그뿐만 아니라 직접 따 보는 경험을 통해 "가지 안 먹었는데 농부 선생님들이 진짜 힘들겠어요."라며 자신의 식습관에 관해서 이야기해 보는 시간도 가졌다. 또한, 교실 한편에 '옥수수 관찰대'를 만들어 과학적 사고를 할 수 있는 기회도 기르도록 노력하였다.

대창초등학교, 안정초등학교
전통시장 체험



대창초등학교는 코로나19로 인해 침체한 지역사회 전통시장 살리기에 함께 하면서 시장 체험을 중심으로 한 학습프로그램으로 학년별 교육과정과 연계하여 실시하였다. 저학년은 '우리 이웃','우리 고장'이라는 주제로 고학년은 '고장의 중심지', '합리적인 경제활동' 등 학년마다 다양한 주제로 체험활동이 이루어졌다. 각자 전통시장 상품권으로 무엇을 살까 미리 계획을 세우고, 자기의 계획대로 물건을 고르고 살피는 모습이 사뭇 진지하였다.

지역사회 전통시장 체험을 통한 올바른 경제생활 습관을 형성하기 위해 안정초등학교 6학년 10명의 학생이 영주의 전통시장 중 하나인 영주 365시장을 다녀왔다. 전통시장 체험활동을 한 후, 자주 가던 마트와는 다른 시장만의 따뜻한 정을 느낄 수 있었고 시장의 전시물과 다양한 물건을 관찰하는 재미가 있었다면서 앞으로 부모님과 함께 자주 전통시장을 찾고 싶다고 하였다.





천부초등학교
아이들의 꿈을 벽화에 그리다.

천부초등학교는 울릉군과 협약을 맺은 부산대학교 재능기부 봉사단을 맞이하여 8월 17일(월)부터 28일(금)까지 2주 동안 천부초와 현포분교 곳곳을 새롭게 단장하였다. 특히 현포분교 벽화 작업을 하는 2주 동안 부산대학교 미술 전공 학생들과 현포분교 학생들이 함께 소통을 함으로써 자연스럽게 미술 관련 진로 교육으로 이어지기도 하였다. 또한, 깜짝 이벤트로 초등학생들에게 자신의 장래 희망을 직접 벽화에 그려보게끔 하여 학생들의 꿈을 직접 우리 학교 벽화에 담아보는 더욱 의미 있는 시간이 가지기도 하였다.

상대초등학교
제28회 여왕기 전국여자축구대회 준우승

상대초등학교 여자축구부는 경남 창녕군에서 열린 제28회 여왕기 전국여자축구대회(이하 여왕기)에서 초등부 준우승을 차지하였다. 올해는 코로나19 감염병 여파로 춘계연맹전, 선수권대회 전국소년체육대회 등 여러 대회가 모두 취소된 상태에서 어렵게 개최된 여왕기 대회에서의 준우승이라 더욱 값진 성과라 할 수 있겠다. 상대초 여자축구부는 이번 대회의 성적에 만족하지 않고 더욱 멋진 성과를 향해 하루하루 훈련에 매진하고 있다. 상대초 여자축구부는 2002년 창단하여 해마다 전국대회에서 우수한 성적을 거두며 축구 애호가들에게 강한 인상을 남기고 있다.



죽변중학교
청정 울진 자부심을 느껴요.

죽변중학교는 울진지역 문화유적지 답사 및 사제동행 진로체험을 하였다. 이번 사제동행 지역문화 답사 및 진로체험 활동은 우리 지역이지만 실제로 체험하기 어려운 신석기 유적관, 성류굴, 봉평 신라비 등을 선생님, 울진지역 관광 문화 해설가와 함께 답사하는 기회를 통해 내 고장을 바로 알고 사제간의 유대감을 더욱 돈독히 하는 자리를 마련하였다. 또한, 최근에 개장된 왕피천 케이블카 탑승과 등기산 스카이워크 탑승 및 엑스포 공원 탐방을 통해 우리 고장이 얼마나 아름답고 깨끗한 자연환경에 둘러싸여 있는지 새삼 깨달았으며, 청정 울진에 대한 자부심을 느끼게 된 시간이었다.



이서중학교
학생 자치캠프 집중력 UP, 나를 찾는 명상시간

이서중학교 명상실에서는 1~3학년 희망 학생을 대상으로 2020년 여름방학 학생 자치캠프를 진행하였다. 이번 캠프는 「집중력 UP, 나를 찾는 명상시간」이라는 주제로 이서중학교의 특색교육프로그램의 하나인 매일 아침 5분 명상의 연장선에서 학생들의 집중력을 향상하고 마음을 치유할 수 있는 시간을 가짐으로써 자신을 되돌아보는 기회를 얻었다. 또한, MBTI 검사를 통해 자신의 성격 유형을 알아보고 그에 따른 자신의 직업 찾기, 10년 뒤 나의 모습 설계한 후 1분 스피치 등의 활동을 진행함으로써 학생들에게 호평을 받았다.





근화여자중학교
오늘은 그린데이(Green Day)

근화여자중학교는 8월 12일(수) '환경을 사랑하고 지키자'라는 모토로 'Green Day' 행사를 1학년 학생들을 대상으로 자유학년제 교과 연계 수업을 6교시까지 실시하였다. 경주 미래교육지구 반려 식물 사업의 하나로 학생들은 반려 식물 입양 및 화분 만들기를 하고, 기후변화 영상시청과 쓰레기 없이 살아보기(내가 Green 지구) 미션지 활동, 개인과 반별 환경 실천 사항을 정하며 구체적 행동을 다짐해 보기도 하였다.

울진고등학교
전공 교수님과 함께하는 진로와 전공 찾기

경상북도교육청 고교학점제 정책연구학교로 지정된 울진고등학교는 1, 2학년 재학생을 대상으로 지난 7월 10일(금) '전공 교수님과 함께 하는 진로와 전공 찾기' 행사를 하였다. 학생들은 전공학과에 대한 내용을 미리 알아보고 졸업 후 취업과 진로 등에 관한 정확한 정보를 얻었다. 진로 찾기와 전공 선택을 위한 준비에 도움을 주기 위해서 14개 학과의 전공 교수님을 직접 초빙하였다. 울진고등학교는 고교학점제 도입을 위한 교육과정 운영 선도 학교로 학생들은 2, 3학년 진학하면서 배우게 될 선택과목 수강 신청을 앞두고 자신이 가질 직업과 연관한 전공할 학과에 대하여 알아볼 소중한 기회를 가졌다.



경산과학고등학교
학생들의 과학 탐구심은 코로나19에도 식지 않는다.



경산과학고등학교는 교외(강원도 일원)에서 운영 예정이었던 과학탐사 활동을 교내에서 실시하여 학생들의 탐구능력을 신장하는 의미 있는 시간을 가졌다. 안전한 과학탐사활동을 위해, 개인 보안경, 멸균 물티슈, 예비용 개인 마스크, 실험용 안전 장갑 등 다양한 보호장구를 준비하였다. 또한 코로나19 안전수칙을 준수하여 과학 탐사조별로 실험실을 분리하여 사회적 거리를 유지하며, 소수 인원으로 연구활동을 할 수 있도록 과학탐사 활동을 운영하였다. 과학탐사 활동은 경산과학고등학교 학술동아리를 중심으로 과학탐사조를 구성하고, 1, 2학년 학생들이 함께 연구주제를 선정하여 일주일간 현장 연구하는 프로그램이다. 학생들은 야간 연구 활동 시간을 포함하여 매일 12시간 이상 집중적으로 연구 활동을 수행하였다. 올해는 과학탐사 활동 결과발표회 형식으로 학술발표회를 운영하였으며, '마스크 끈이 귀에 작용하는 힘에 대한 탐구', '버찌 추출물의 농도에 따른 항산화 활성 비교','도시 생태 연못의 수질 정화를 위한 락토바실러스(Lactobacillus)의 새로운 변신에 관한 탐구', '소행성의 광도 변화 모델링','전산유체역학(CFD)을 활용한 수공간의 열섬현상 완화 효과 분석','몬테카를로 방법에 기인한 교내 코로나19 확산 모형' 등 다양한 연구 분야에서 의미 있는 연구 결과를 만들어 냈다.

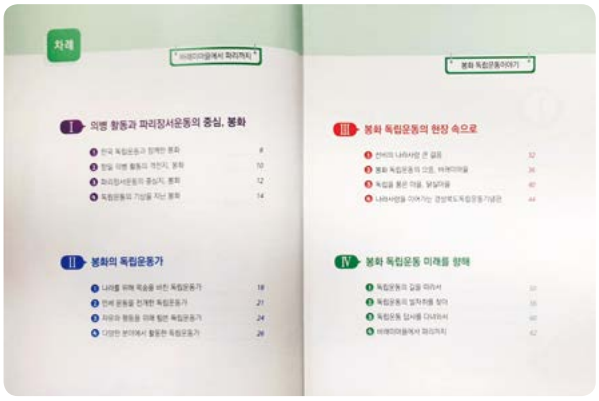
용문초등학교
담배독성실험대회



용문초등학교는 전학년을 대상으로 9월 14일~ 18까지 5일 동안 '담배의 유해성을 알아보기 위한 콩나물 재배 실험 관찰대회'를 실시하였다. 비교군(깨끗한 물)과 대조군(담배물)에 불린 콩을 각각 넣어 성장 모습을 비교하며 관찰일지를 작성하여 담배의 독성에 대해서 직접 눈으로 확인할 수 있었다. 흡연예방 및 금연실천학교 사업의 일환으로 실시한 실험대회를 통해 학생들이 흡연예방의 중요성에 대해 인식하게 계기가 되었고 앞으로도 다양한 프로그램을 통해 금연 분위기 확산에 앞장설 것이다

봉화교육지원청
「봉화 독립운동이야기」 교재로 엮어내





봉화교육지원청은 경상북도교육청 특색 사업 '임청각에서 하얼빈까지'의 일환으로 착수했던 봉화 독립운동사 지역화 교재 「봉화 독립운동이야기(부제: 바래미마을에서 파리까지)」 개발을 완료하였다. 이 교재는 관내 초등학교 5,6학년 학생들의 수업 보조교재로 활용할 수 있도록 9월 초에 학교에 배포되고, 또한 봉화교육지원청에서 올해 하반기에는 '독립운동사적지 탐방'의 가이드북으로 활용될 계획이다. 봉화교육지원청과 지역교육과정교육교과연구회 공동개발로 지난 5월 중순경에 착수했던 독립운동사 발간은, 12명의 지도·집필위원이 참여하였으며 경상북도독립운동기념관과 봉화문화원의 감수를 거쳐 완성되었다. 이 독립운동이야기에는 1단원 파리장서운동의 중심지인 봉화에서의 항일의병활동 내용으로 시작하여, 2,3단원은 봉화의 독립운동가와 바래미마을과 닭실마을 등 봉화의 독립운동 현장으로, 마지막 4단원은 봉화독립운동 발자취 따라걷기로 하여 총 4개 단원으로 구성되어 있다.

금오공업고등학교
창업 발명 동아리 '금반지' 재능 나누기

금오공업고등학교(이하 금오공고)는 8월 1일 창업·발명 동아리 '금반지' 학생들이 지역 아동들을 대상으로 재능기부 교육봉사를 하였다.

이는 금오공고 내에 무한상상실에서 금오공고 재학생들로 구성된 강사들이 직접 자신들이 배우고 익힌 기술과 기능을 지역 아동들에게 나누는 교육사업으로 진행되었다. 이번 재능기부사업에 참여한 백현규(18) 학생은 이번 경험을 통해 사회적 가치의 중요성을 배우고 나아가 사회에 진출하여 자신의 역량을 더욱 발휘할 수 있다는 자신감을 가지게 되었다고 소감을 밝혔다.



청렴실천 민관거버넌스
안전한 통학로, 청렴과 함께 지켜가요

청렴 실천 민관거버넌스는 포항YMCA, 안전지킴이운동본부, 녹색어머니회, 학교운영위원장연합회, 경상북도교육청 공무원 노동조합, 경상북도교육청 감사관 6개 단체로 구성되어 있으며, 청렴문화 확산을 목표로 매년 학생, 학부모, 주민 등의 청렴교육과 부패취약분야 자문, 청렴시책 발굴 등의 역할을 해오고 있다. 9월 22~23일 양일간 풍천풍서초, 풍천중 등 경북도청 신도시 통학로 일대에서 안전한 어린이보호구역 청렴 캠페인을 하였다. 이번 캠페인을 통해 등굣길 교통지도, 어린이보호구역 교통안전 사항 홍보 등으로 어린이보호구역 내 교통안전의 중요성을 알리고, 코로나19 사회적 거리두기에 따른 감염병 예방 활동과 병행한 청렴 활동 추진으로 지역사회와 소통하면서 청렴 문화를 확산해 가는 계기로 삼고자 한다.





2021년 3월 23개 교육지원청 학교지원센터 운영



경주·예천교육지원청 학교지원센터 시범 운영

학교업무정상화를 위한 근본적 해결 방안은 없을까? 매년 비슷한 유형의 교원행정업무 경감 정책이 시행되어 왔다. 그러나 일선 학교 현장에서의 만족도와 체감도가 낮았다.

2019. 1. 1.자로 시 단위 및 칠곡교육지원청에 학교업무정상화 지원 인력 1명씩 총 11명 배치하였으나 교육지원청 내 전담 조직이 없어서 학교 업무를 감축시키는 데 한계가 있었다.

유·초·중등교육의 권한 이관과 교육자치의 강화에 따라 교육청 기능의 변화도 절실하다. 집행과 지원 기능을 강화하고 업무 터미널 역할이 아닌 플랫폼 역할을 강화하여 궁극적으로는 교육지원청 자체가 학교지원센터 임무를 수행해야 할 것이다.

학교지원센터는 교육지원청이 학교의 행정업무 중 일부를 직접 지원하는 시스템을 구축함으로써 학교가 수업과 생활 지도에 전념할 수 있는 여건을 조성하고 학교 현장과 교육지원청 간의 소통과 공감을 통해 현장 중심의 신속하고 질 높은 수요자 맞춤형 교육행정 서비스를 제공할 예정이다.

지원업무는 돌봄 운영, 방과후학교, 저소득층 지원, 계약제 교원, 현장 체험 지원 등 학교의 요구와 학교지원센터의 지원 능력을 고려하여 최종적으로 결정한다.

조직개편 없이 재배치를 통해 센터를 구축하고 2020. 9. 1. 경주교육지원청, 예천교육지원청을 시작으로 2021년 3월에는 그 외 21개 시군교육지원청에서 운영하게 된다.

• 지역 및 유형

도시형(4)	도농복합형(7)	농촌형(11)	도소벽지형(1)
포항, 구미 경주, 경산	김천, 안동, 영주, 영천 상주, 문경, 칠곡	군위, 의성, 청송, 영양 영덕, 청도, 고령, 성주 예천, 봉화, 울진	울릉
장학사(2) 일반직(4)	장학사(1) 일반직(4)	장학사(1) 일반직(3)	일반직(2)



미래 인재 육성 직업계고 재구조화



4차 산업혁명에 발맞춰 산업구조가 급변하고 있다. 미래 유망 직업으로 빅데이터 전문가, 의학공학분야, 융합학문전문가, 드론 조종사, 사물인터넷개발자 등 과거에는 없었던 직업들이 유망 직종으로 주목받고 있다. 하루가 다르게 변하는 미래 산업의 흐름 속에서, 직업계고의 혁신과 변화 역시 필수 요소가 되었다. 학과 재구조화는 산업구조의 변화에 맞춰 직업교육의 경쟁력을 높이고, 학생 학부모의 교육 수요를 충족시키는 핵심 사업으로 꼽힌다. 교사들 역시 변화의 흐름을 거스를 순 없다.

경북에서는 셰프를 키우는 한국국제조리고와 반려동물 관련 교육을 특성화한 한국펫고등학교 등이 이미 재구조화를 통해 주목받았다. 올해에도 다수 학교를 대상으로 선정해 재구조화를 지원하였다. 특히 문경공업고, 상주 상지여자상업고, 포항흥해공업고, 의성공업고는 2021년 재구조화된 학과로 신입생 모집을 하는 패스트랙(1년트랙)으로 선정되었다. 각종 연수와 교육을 통해 신산업 분야에 대한 역량을 끌어올리고, 무엇보다 학생 취업률을 높이기 위한 취업처 발굴에 힘써야 할 것이다.

| 2021년 사업 신청교 현황 |

학교명	현재 학과명(2020)	학급	신청 학과명(2021 또는 2022년)	학급	모집희망연도
경북과학기술고	컴퓨터응용기계과	3	CAD/CAM과	1	2022
			정밀기계과	2	2022
경북드론고	드론전자과	4	드론전기과	2	2021
문경공업고	토목과	1	하우징디자인과	2	2021
	건축과	1			
상지여자상고	간호회계과	2	보건간호과	1	2021
			카페경영과	1	
포항흥해공업고	폴리메카닉스과	4	스마트메카닉스과	2	2021
	전기에너지과	4	스마트전기과	3	
	IT융합전자과	3	스마트전자과	2	
의성공업고	건설정보과	1	웰빙조리과	1	2021
	신재생에너지전기과	1	스마트팩토리과	1	
	전자제어과	1	사물인터넷과	1	
경주공업고	폴리메카닉스과	2	스마트융합기계과	2	2022
포항여자전자고	스마트전자과	2	조리학과	1	2022
청송자동차공업고	자동차정비과	1	골프경영과	1	2021
김천생명과학고	산업기계과	1	바이오기계기술과	1	2022
효청보건고	기업경영관리과	1	글로벌경영과	1	2022
	금융정보과	1	보건뷰티케어과	1	
효령고 (학교유형전환)	보통과	1	항공기계과	2	2024
			항공정비과	2	

수업이 달라졌어요

– 경북형 원격수업(Ontact 수업)

수업의 새로운 표준이 필요하다.

학생,학부모,교사가 희망하는 수업

위기는 성장의 기회가 되었다. 코로나19로 인해 우리는 원격 수업에 도전하였다. 지난 원격수업에 대한 자체 설문조사 결과 학생은 소통과 협력하는 학습을 원하였다. 학부모는 학습 과정의 의미있는 피드백을 희망하였다. 교사는 학생들의 주도적 학습 참여가 중요하다고 하였다.

미래교육의 선도하는 수업

OECD 교육 2030프로젝트에서는 학습의 능동적 역할자로서 학생 자기 주체성과 문제 상황을 적극적으로 해결하기 위해 노력하는 변혁적 역량을 강조한다. 교육공학을 기반으로 하는 수업에서 학습자는 활발하게 상호작용하는 과정에서 주도적으로 학습에 참여한다. 시·공간의 제약에서 벗어난 상호작용으로 학습은 유의미해지고 학생은 성장한다.

개별성, 주도성, 협력성, 자율성을 중시하는 수업

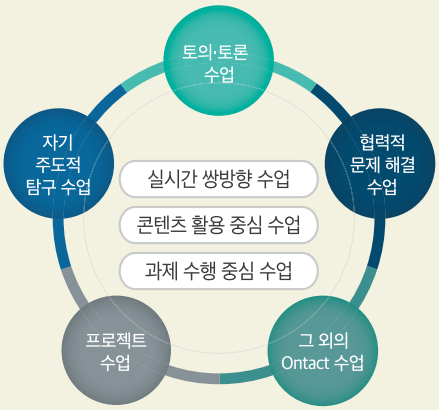
① 개별성: 학생 맞춤형 교육활동
② 주도성: 구체적으로 설계하고 학습
③ 자율성: 규칙과 방법에 따라 학습을 조절
④ 협력성: 다양한 소통 방법을 통해 상호작용



경북형 원격수업을 말하다.

수업의 방향

• 기존의 원격수업을 재개념화한다. 교수자의 정보 전달, 플랫폼 및 도구를 중심으로 원격수업을 바라보던 기존의 생각을 넘어 학습자의 역할, 성취기준에 적합한 학습활동 중심으로 바라본다.



• 수업은 분석-설계-개발-실행-평가 단계로 운영한다.





수업의 방안

- 학급을 유연하게 구성한다. 교사 1명이 1개 학급을 수업하는 구조를 넘어 도시 과대 학교는 동학년 협력수업 체제를 구축하고 농산어촌 소규모학교 공동학급을 운영할 수 있다.
- 학년성과 학습 환경을 고려하여 운영한다.
- 다양한 콘텐츠를 활용하여 학생 맞춤형 교육을 전개한다. 공공·민간 기관 우수 콘텐츠 확보하고, 공유를 통해 학습 콘텐츠 탭을 구성한다. 교사는 콘텐츠 제작의 부담에서 벗어나 온전히 원격 수업에 집중한다.
- 학생과 쌍방향으로 소통하는 수업 비율을 점진적으로 확대하고 성장을 지원하는 평가를 실시한다.

수업준비



- 수업 시작 10분 전까지 접속할 준비가 되었나요?
- 친구나 선생님의 얼굴, 수업 장면을 허락 없이 복제하지 않았나요?
- 선생님께서 공유한 자료는 수업 용도로만 사용하고 있나요?
- 댓글을 남기거나 자료를 공유할 때 신중하게 생각하였나요?
- 수업에 집중하여 성실히 참여할 준비가 되었나요?



- 자녀의 원격수업 일정 및 사용하는 플랫폼을 알고 계신가요?
- 자녀와 정보기기(PC, 스마트기기 등)에 대한 사용 규칙을 정하셨나요?
- 자녀가 성실히 원격수업에 참여하는지 관심을 갖고 계신가요?
- 가정에서 사용하는 인터넷 접속환경 및 기기에는 오류가 없는가요?
- 자녀가 원격수업에 참여하는데 어려움은 없는가요?



- 원격수업 플랫폼 및 콘텐츠는 이상 없이 작동되는지 확인하였나요?
- 교실 또는 수업 장소의 무선 환경 및 기기는 이상이 없는가요?
- 원격수업에 대한 규칙을 정하고, 학생들에게 안내하였나요?
- 정해진 시간에 학생들이 원격수업에 참여할 수 있나요?
- 수업에 활용하는 자료나 폰트는 저작권에 문제가 없나요?

수업을 위한 역량

- 수업에 필요한 교사 역량을 재설정한다. 일방적 정보 전달, 도구만 생각하는 고민에서 벗어나 학습자의 주도적 참여를 고민하고 플랫폼, 콘텐츠, 과제와 함께 의미 있는 상호작용이 가능한 원격수업을 생각한다.
- 학생은 자기 주도적으로 참여·협력해야 하며, 학부모는 자녀의 특성 이해, 학습 과정의 공유, 학생의 성장 지원이 필요하다.

경북교육의 슬기로운 코로나19 대처법





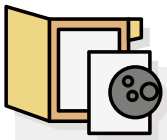
이렇게 하였습니다.

철저한 방역

☐ 교육부 기준보다 많은 학생용 마스크 확보(1인 8매)
☐ 보건교사가 없는 작은 학교에 간호 인력을 12월 말까지 연장 지원
☐ 돌봄교실 장난감 소독기 지원, 개인별 휴대용 손소독제와 휴대용 마스크 보관케이스 모든 학생에게 보급
☐ 식물을 통한 치유를 위해 녹색학급 가꾸기로 모든 학급에 10만 원씩 지원

세심한 교육과정 운영

☐ 학교 규모에 따라 매일·격일·격주로 등교하는 경북형 등교 수업 모델 안내
☐ 실시간 원격수업과 선생님들의 수업 동영상을 경북교육청의 '맛쿨 멋쿨' 유튜브 채널을 통해 탑재
☐ 지역과 함께하는 교육을 위해 전통시장 체험비, 문화체험비를 모든 학생에게 각각 1만 원씩 지원



이렇게 하겠습니다.

정보화 인프라 보급

코로나19로 인해 실시된 원격수업에서 디지털 인프라 부족으로 학교 현장의 어려움이 가중되었고 쌍방향 원격수업을 위한 수업 동영상 촬영, 커뮤니케이션 활용, 공간에 구애 받지 않은 학습 관리 등의 기기가 필요하였다. 이에 2021년까지 경북 모든 학교의 전체 교실에 무선망을 구축한다. 또한 온·오프라인 융합 교육에 필요한 인프라를 구축함으로써 디지털 교육의 기반을 마련하기 위해 무선 인터넷 활용이 가능하고 이동이 편리하며 웹캠이 장착된 최신기종의 원격수업용 교원 노트북을 보급한다.

☐ 교사 1인 1 노트북 보급(~ 20년 12월)
☐ 학생 1인 1 스마트기기 보급(21~25년)
☐ 초·중·고·특수학교 일반교실 전체 및 특별교시 3실 무선 환경 구축(~2021년 2월)

미래형 컴퓨터 교육실 28개 구축

2021년 경북 미래형 컴퓨터 교육실 28개를 학교에 구축한다. 컴퓨팅 사고력과 협업 능력을 키우는 모둠 활동, 메이커 교육 등 다양한 소프트웨어 교육 활동이 가능한 미래형학교 교육 인프라를 조성하게 된다.







<진평중학교 미래형 컴퓨터 교육실>



질병관리본부에서 방역 모범 사례로 소개한

#경산중앙유치원

확진자 발생으로 일시 휴원에 들어가는 등 운영에 어려움을 겪었던 경산중앙유치원은 질병관리본부에서 모범적인 방역사례로 전국에 소개되면서 유명해졌다. 경산중앙유치원에서는 원생 1명이 가족 간 전파로 인해 신종 코로나바이러스감염증(코로나19) 양성 판정을 받았다. 이후 유치원 어린이 180명과 교직원 24명은 긴급 전수 검사 결과 모두 음성으로, 추가 확진자가 한 명도 발생하지 않았다. 경산중앙유치원은 지난 8월 23일 코로나19 양성 판정을 받은 원생 1명으로 인해 원생, 교사 등 총 204명이 접촉자로 분류되었지만 원생 간 거리 유지, 발열체크 등 유치원 내 철저한 방역수칙 준수를 통해 추가 확산을 막았다.

<출처: 질병관리본부>









'칭찬합니다' 캠페인



행복한 학교만들기 시리즈로 아낌없이 칭찬하자 캠페인을 하고 있습니다. 일선교육현장에서 일어나는 미담 사례가 있으면 우리 교육청 홈페이지 **「칭찬합시다」 게시판**에 올려주세요.

진짜 찐!

영주 선비도서관 인문학아카데미 종강 너무 유익한 시간이었습니다.

홍은남님이 남기신 글입니다.



영주선비도서관에서 지역민들을 위한 <인문학아카데미 초청 특강> 너무 유익한 시간이었고, 영화-명화-죽음으로 인문학을 풀어 놓으신 강사님들께 감사의 인사를 다시 드립니다. 코로나19로 비대면 온라인강의로 1강, 2강을 들었고, 6월 20일 마지막 3강은 대면 강의를 하였습니다. 사회적 거리 두기 실천으로 간격 띄어 앉기로 기회를 마련해 주신 경상북도교육청 선비도서관 관계자분들께도 깊은 감사의 인사를 전합니다. 법의학자 유성호 교수님의 대면 강의를 듣게 되어 너무 기뻤고 신기했습니다. 제가 애청하는 프로그램에서 자주 뵈어서 그런지 친숙한 연예인을 보는 느낌이었습니다. 유성호 교수님은 죽음과 법의학이라는 어렵고 무거운 주제를 책과 영화, 실제로 경험한 사건의 에피소드로 비교해 주시면서 강의를 쉽게 풀어주셨습니다. 연구된 학술지에서 점점 사람의 수명이 길어지고 있다는 보고와 우리나라가 세계에서 제일 높아지고 있다는 내용을 보고 놀라웠습니다.

며칠 전 가족 중 한 분이 하늘의 부름을 받으셨는데 바로 이런 시간을 갖게 되어서 개인적으로 저에게는 죽음을 바라보며 삶을 생각해 보는 귀한 시간이었습니다. 1강 “영화가 나에게 하는 질문들”의 원은정 강사님은 목소리에서도 포스가 느껴졌고, 두 시간 동안 온라인으로 들었지만 시간이 금방 지난 느낌이었습니다. 영화에서 인문학을 찾아 풀어주셨는데 영화를 통해 인문학을 찾기 3가지 방법을 제시해 주셨습니다.

1. 내가 보는, 감독이 말하고자 하는 것이 무엇일까?
2. 모든 장면에는 이유가 있다.
3. 가장 좋은 방법은 영화를 즐기는 것

내가 보는 관점의 영화가 내 영화가 되는 것이고, 영화의 힘은 “나는 어떻게 살고 있지?”라는 질문과 메시지를 끊임없이 보여주는 것이라고, 그 말 속에서 저는 인문학을 발견할 수 있었습니다.

강의 마지막으로 인문학 영화 “왕이 된 남자, 광해”를 소개해 주셨는데, 저녁에 아들과 그 영화를 다시 보면서 강사님께서 언급해 주신 장면 하나하나를 다시 느껴보는 시간이었습니다. 2강[도서관에서 만나는 명화 한점]이소영 강사님은 발랄함으로 명화 한 점씩을 소개해 주셨는데요.



우리가 잘 모르는 명화부터, 친숙한 명화까지 그리고 화가들의 생애를 설명해주시면서 그들의 삶을 이해하고 그림을 보게 되니깐 그 속에 깊은 감정과 애정을 느낄 수 있었습니다. 그 중 자신과의 싸움에서 극복한 프리다 칼로와 다양한 소통으로 문은 연 쿠사마 야요이 (땡땡이 할머니)가 가장 인상적이었습니다. 강사님의 풍부한 설명과 자료로 몰입하여 빠져 보게 된 강의였습니다. 최고! 또한, 작품을 화면으로 자세하게 볼 수 있어서 대면 강의 보다 온라인강의의 장점이 드러나는 시간이었습니다. 영주선비도서관에서 지역민들을 위한 명품 강의를 마련해 주셔서 지역민의 한 사람으로서 수고하신 모든 분께 진심으로 감사드립니다. 영주에서도 이런 수준 높은 강의를 들을 수 있다고 하니 다른 곳에 사는 지인들이 많이 부러워했습니다.

앞으로도 영주에서 좋은 명품 강의를 저희는 기다리고 있겠습니다. 코로나19로 선비도서관 1층부터 철저한 관리 (1인, 체온, 소독)로 도서관 이용이 불안하지 않았습니다. 감사합니다.

최귀주님이 남기신 글입니다.

강구중학교 보건선생님 감사드립니다.

비가 많이 오는 날.

아이가 우산을 접다가 망가진 우산때문에 손이 찍혀 피가 많이 흘렀어요. 심하진 않았지만 피가 많이 나서 저와 아이는 바로 보건실로 달려갔어요.

보건선생님께서 오셔서 소독과 상처 치료후 자세히 설명을 해주셨구요 혹시 상처가 깊으면 피가 많이 난다고 소독약과 연고 여러가지를 챙겨주시며 걱정해주셨습니다. 학교에서도 마주칠 때마다 아이 한명한명 이름을 다 기억하고 이름을 부르며 인사를 먼저 해주시는 보건선생님이라고...

챙겨주신 비상약봉지를 보면서 항상 감사하게 생각이 들어요. 보건실에 계시지만 일때문이 아닌 진정으로 아이를 대하는 모습에 감동받았습니다.

이 글로 감사하다고 다시한번 전하고 싶습니다.

{ 함 께 해 요 }

함께하는 경상북도교육위원회





조례안 5결 의결

의안번호	의안명	의결일
562	경상북도교육청 학교숲 조성 및 관리 조례안	2020.09.08
548	2020년도 경상북도교육비특별회계 제2회 추가경정 세입.세출 예산안	2020.09.08
547	경상북도교육청 부조리신고 보상금 지급 조례 일부개정조례안	2020.09.08
546	경상북도교육비특별회계 소관 공유재산 관리 조례 일부개정조례안	2020.09.08
545	경상북도교육감 소속 지방공무원 복무 조례 일부개정조례안	2020.09.08

제2회 추가경정예산안, 원안가결

경상북도의회 교육위원회(위원장 조현일)는 지난 8월 27일 상임위원회를 개최하여, 경상북도교육감이 제출한 2020년 경상북도교육비특별회계 제2회 추가경정 세입·세출 예산안을 심사하였다. 이번 추가경정예산안의 총 규모는 기정예산 대비 △2.4%인 1,127억 원이 감액된 4조 6,710억 원으로 교육위원들의 열띤 토론과 심도 있는 논의를 거쳐 원안 가결하였다.

박미경(비례) 부위원장은 녹색학교 가꾸기 사업의 중요성을 강조하며 활성화 방안 마련과 학교급식 식자재 입찰 시 시장상황을 감안한 유동적인 가격 반영으로 우수한 식재료 가공 급될 수 있도록 제도적 개선을 주문하였다.

권광택(안동) 위원은 권역별 교육기관 이용에 접근성이 어려운 지역 학생들을 위한 교통수단 등 다각적인 지원 방안 마련과 보편적 복지로 이루어지고 있는 무상급식에 대한 우리교육청의 조기 추진을 요구하였다.

김희수(포항) 위원은 교실 방충망 교체 시 미세먼지 차단 기능이 있는 기능성 방충망 제품 고려를 제안하고 불필요한 예산을 지속적으로 발굴 감액하는 등 불용액을 최소화해 재정건전성을 높여 줄 것을 당부하였다.

박용선(포항) 위원은 일률적인 교실 텍스 천장에서 벗어나 높은 층고 확보와 건축 비용을 절감할 수 있는 오픈 천장 구조를 제안하고 학교 주변 주·정차 금지로 학생들의 안전한 통학로 확보를 해 줄 것을 요청하였다.

배한철(경산) 위원은 교육청의 체험시설 프로그램 코스 중 1박 2일 등 숙식이 가능한 프로그램 확대 요구와 대안학교 등 학교 밖 학생 사업 부재를 언급하며 대안교육에 대한 교육청의 관심도 제고를 주문하였다.

안희영(예천) 위원은 최근 개교한 호명초 교실 증축 및 신도시 내 학교 과밀화 문제점을 지적하고 지역 실정에 맞는 학생 수용계획 방안 마련과 인건비 산정 시 정확성과 예측성을 높여 줄 것을 당부하였다.

정세현(구미) 위원은 코로나19 상황에서 학생행사 성격인 민간 보조금 사업의 현실적 추진 의문 제기와 일선 학교 공문 안내 시 신속하고 명확한 내용 및 전달체계로 업무처리에 혼선이 없도록 해 줄 것을 요구하였다.

최병준(경주) 위원은 주민참여예산제를 예로 들면서 예산 편성 시 지역민들과 일선 현장의 다양한 의견과 요구가 반영되는 시스템을 적극 마련하여 재정운영의 투명성과 공정성을 높여 줄 것을 요청하였다.

조현일(경산) 위원장은 이번 추경예산이 코로나19로 인한 어려운 세수 여건 속에서 우리 학생들의 건강권과 학습권 확보를 위해 어렵게 편성된 예산인 만큼 신속하고 내실있게 집행될 수 있도록 최선을 다해 줄 것을 당부하였다.



경북교육콜센터 1396(일상교육)

학생 전입학
자주 묻는 질문



경북교육콜센터는 전문 상담사를 통하여 각종 교육 민원이나 궁금한 사항을 신속·정확·친절하게 상담·안내하는 경상북도교육청의 민원상담센터입니다.

- **전화번호** : 054)1396("일상교육"이라는 의미)
- **상담시간** : 평일(월~금) 오전 9시 ~ 오후 6시
- **상담분야** : 방과후교육, 전·편입학, 학교통폐합, 검정고시·임용시험(교사/공무원), 교육비 지원, 기타 교육관련 상담

Q 평준화지역 내에서 고등학교 전학이 가능한가요?

A 평준화지역 내 소재 고등학교에 재학 중인 자는 동일지역 관내 일반고등학교로 전입학할 수 없으나, 평준화지역의 고등학교장이 초·중등교육법시행령 제89조 제5항에 의거, 동일 학교군내 다른 학교로 전·편입학을 추천한 자는 별도의 배정 방법에 따라 배정할 수 있습니다.

가) 질병 또는 신체상의 이유로 전·편입학이 불가피한 자
나) 학교폭력, 집단 따돌림, 가정(성) 폭력 등으로 전·편입학이 불가피한 자
다) 기타 교육 환경 변경 사유로 전·편입학이 불가피한 자

Q 대구 소재 졸업 예정자인데 경북지역 고등학교에 추가모집 가능한가요?

A 대구 소재 졸업 예정자는 경북지역 고등학교 추가모집에 지원할 수 없습니다.

Q 평준화지역 소재 중학생이 비평준화 지역으로 진학하였다가 평준화지역 고등학교 전학이 가능한가요?

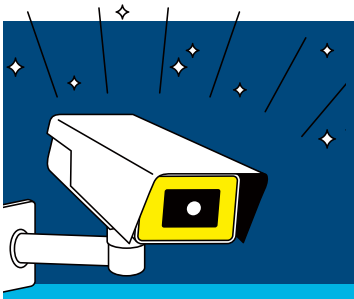
A 평준화지역에 거주하는 자가 평준화지역 고등학교에 지원하지 아니하고 전가족의 거주지 이전으로 인해 비평준화지역 학교에 진학하였거나, 평준화지역 고등학교에 재학하다가 비평준화지역이나 타시·도 학교로 전입학한 자 등이, 다시 평준화지역으로 전입학을 희망할 경우에는, 타 지역(재적학교 소재지)에서의 전가족 거주기간과 대상 학생의 재학기간이 6개월 이상일 때 전·입학 신청을 할 수 있습니다.

Q 고등학교 진로변경 전학 절차는 어떻게 되나요?

A 진로변경 전학은 특성화고→일반고, 일반고→특성화고로 전학 신청 시 해당 학교에 신청합니다. 학교장의 허가사항으로 진행 할 수 있습니다. 진로변경은 경북도내 고등학교 1학년을 대상으로 1학년 2학기 말에 실시합니다.

Q 타·시도 거주로 중학교 3학년 졸업예정자인데 경북으로 이사 할 경우 고등학교는 어떻게 입학 할 수 있나요?

A 1. 10월 31일 이전에 경북 소재 중학교에 전학 후 경북 소재 고등학교에 원서 접수
2. 타·시도 고등학교에 원서를 제출하여 합격하거나 배정을 받은 경우 입학 전
경상북도 내 고등학교 입학을 원할 때에는 입학예정자로 전입을 허가 할 수 있으므로 해당 학교에 문의해야합니다.(단, 평준화지역 평준화고등학교는 별도: 포항 14개 학교는 포항교육지원청으로 문의해야 합니다.)



경북지역 내 중학교 CCTV 지자체 통합관제센터와 연계



학교생활 안전 강화를 위해 경북지역 내 중학교 CCTV를 지자체 통합관제센터와 연계한다.

중학교 CCTV 연계사업은 학교에서의 출입로, 사각지대 등에 설치한 CCTV를 통합관제센터와 연계하여 24시간 실시간 모니터링할 수 있다. 지난해 도내 12개 시, 군 교육청과 합의한 데 이어 11개 지자체와도 합의하여 도내 전 지역의 중학교 228개교, CCTV 2,042대가 시, 군 관제센터와 연계된다.

중학교 CCTV 연계사업을 통해 학생들의 안전과 폭력 예방, 신변 보호 등 학생에게 안전한 학교생활을 제공할 것이다.

특수교육 바우처, 경북i짱짱카드 도입

7월부터 특수교육 대상 학생들이 편리하게 치료를 받고, 방과 후 활동을 할 수 있도록 경북교육청 특수교육 바우처, 경북i짱짱카드를 도입한다. 경북i짱짱카드는 각 시/군 특수교육지원센터와 특수학교를 통해 발급받으실 수 있으며 카드 신청이 어렵거나 부득이한 사정으로 바우처 카드를 신청하지 못하면 학교를 통해 지급된다.

자세한 사항은 짱짱카드 전화상담실(1577-8563, 주중 09:00~18:00)를 통해 문의 가능하다.





경상북도교육청 SNS에 놀러오세요.

홈페이지

인스타그램

블로그

페이스북

유튜브

카카오채널

